

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга



И.Г. Лужецкая

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга



В.В.Литвинова

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении районных добровольных диагностических срезовых работ
для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2019 год

Положение
о проведении районной добровольной диагностической срезовой работе
для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга в декабре -январе учебного года

1. Общие положения

1.1. Цель районной добровольной диагностической срезовой работы для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений (далее - **ОУ**) Московского района города Санкт-Петербурга (далее – ДДСР) – определение уровня обученности учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений района, **в т.ч. у учащихся**, которые являются претендентами на медали «За особые успехи в учении» по предметам учебного плана «Русский язык» и «Математика».

1.2. К участию в ДДСР допускаются учащиеся параллелей 11-х классов.

2. ОУ - участники ДДСР

Участие ОУ учреждений в ДДСР является добровольным. Участниками ДДСР являются ОУ, подавшие оригинал заявки-согласия (приложение 6) до января руководителю районного центра оценки качества образования и копию заявки-согласия методисту информационно – методического центра (далее ИМЦ) в соответствии с предметом: математика или русский язык Список учреждений-участников ДДСР – приложение 1 к данному Положению.

3. Дата и место проведения мониторинга

Дата проведения	Место проведения
Декабрь-январь учебного года	ОУ, подавшие заявку-согласие на участие в ДДСР (приложение 1)

4. Организация ДДСР

4.1. Деятельность по составлению контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) организует ИМЦ Московского района. Непосредственным организатором и руководителем мероприятий ДДСР является методист ИМЦ.

4.2. КИМ для учащихся составляются членами рабочей группы по созданию документов ДДСР (состав рабочей группы – приложение №2) с учетом программных требований различных УМК, по которым осуществляется обучение в ОУ Московского района, в двух вариантах.

4.3. Учащиеся пишут работу под наблюдением члена районной экспертной комиссии (далее – эксперт), который не является учителем в данном классе (состав экспертной комиссии – приложение 3).

4.4. Школам необходимо предварительно составить список учащихся и присвоить каждому учащемуся кодовый номер, под которым он будет писать работу и, соответственно, подписывать бланки. Шифрование работ учащихся осуществляется в соответствии с кодом, указанным в приложении №4.

4.5. В день проведения каждая школа копирует бланки работ своих учащихся.

4.6. Школы сдают таблицы для заполнения результатов (приложение №5) и диагностические карты (приложение №8) в бумажном виде, оригиналы бланков ответов и по одной копии каждого бланка районному методисту в день проведения ДДСР. Таблицы для заполнения результатов учащихся, являющихся претендентами на медали «За особые успехи в учении» сдаются отдельно.

4.7. Проверка первой (тестовой) части работ осуществляется членами районной экспертной комиссии, проверка второй части работ осуществляется экспертами ЕГЭ Московского района (приложение №3).

4.8. Эксперты сдают проверенные работы учащихся руководителю экспертной комиссии, методисту ИМЦ в соответствии с предметом.

4.9. Эксперты составляют и сдают отчеты по итогам проверки ДДСР по установленной форме методисту ИМЦ в электронном и печатном виде в течении недели со дня проведения.

5. Содержание ДДСР

5.1. ДДСР проводится по предметным областям:

.....Русский язык:

5.2. Задания ДДСР: задания с выбором ответа, подразумевающие выбор одного правильного ответа из предложенных; задания с кратким ответом, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде последовательности символов; задания с развернутым ответом.

5.3. Задания проверяют знания по следующим разделам:

- орфография;
- пунктуация;
- орфоэпия;
- лексика;
- грамматика;
- синтаксис простого предложения;
- синтаксис сложного предложения;
- средства художественной выразительности;
- текст как речевое произведение.

Математика:

ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

5.4 Районная контрольная работа проводится по предметной области: математика.

5.5 Задания районной контрольной работы: задания с кратким ответом в виде целого числа или десятичной дроби, задания с развернутым ответом в произвольной форме. Работа (тест) состоит из 2 частей (1 часть – задания с кратким ответом в виде числа или последовательности символов и 2 часть – задания этой части подразумевают запись развернутого ответа в произвольной форме). Диагностическая работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом базового уровня сложности (задания № 1 - № 8), Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом повышенного уровня сложности (задания № 9 - № 12), Часть 3 содержит 5 заданий с развернутым ответом повышенного уровня сложности (задания № 13 - № 17) и 2 задания с развернутым ответом высокого уровня сложности (задания № 18 и № 19).

На выполнение районной контрольной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям № 1 - № 12 записываются в виде целого числа или конечной десятичной дроби в Бланк ответов № 1.

При выполнении заданий № 13 - № 19 требуется записать полное решение и ответ в Бланк ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

5.6. Распределение заданий по проверяемым видам деятельности и умениям учащихся, разделы проверяемых элементов содержания (по КЭС), уровень сложности каждого задания

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Разделы проверяемых элементов содержания (по КЭС)	Уровень сложности задания
1	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Проценты	Базовый

2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Чтение графиков функциональных зависимостей	Базовый
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Значения тригонометрических функций	Базовый
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Теория вероятностей	Базовый
5	Уметь решать уравнения и неравенства	Логарифмические уравнения	Базовый
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Тригонометрические функции в треугольнике	Базовый
7	Уметь выполнять действия с функциями	Уравнение касательной к графику функции	Базовый
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Нахождение площади многогранника	Базовый
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Нахождение значения тригонометрического выражения	Базовый
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Нахождение физических зависимостей величин	Повышенный
11	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Решение задач на совместную работу	Повышенный
12	Уметь выполнять действия с функциями	Наименьшее и наибольшее значение функции на отрезке	Повышенный
13	Уметь решать уравнения и неравенства	Тригонометрические уравнения	Повышенный
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Площадь сечения правильной четырёхугольной призмы	Повышенный
15	Уметь решать уравнения и неравенства	Логарифмическое неравенство	Повышенный
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Решение задач на окружность, вписанную в треугольник	Повышенный
17	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Экономические задачи	Повышенный
18	Уметь решать уравнения и неравенства	Решение неравенств с параметрами	Высокий
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Задачи по теории чисел	Высокий

6. *Оценивание работ*

Русский язык

6.1. Работа состоит из двух частей: первая представляет собой тест, включающий в себя задания с выбором ответа и задания с кратким ответом, вторая – задание с развернутым ответом (сочинение)

6.2. Учащиеся, являющихся претендентами на медали "За особые успехи в учении" выполняют обе части работы (пишут работу 210 минут)

6.3. Остальные учащиеся выполняют первую (тестовую) часть работы (пишут работу 110 минут)

6.4. Первичные баллы переводятся в тестовые экспертами в соответствии со шкалой перевода баллов ЕГЭ по русскому языку

Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл
1	3	20	41	44	71

2	5	21	43	45	72
3	8	22	44	46	73
4	10	23	45	47	76
5	12	24	46	48	78
6	15	25	48	49	80
7	17	26	49	50	82
8	20	27	50	51	85
9	22	28	51	52	87
10	24	29	53	53	89
11	26	30	54	54	91
12	28	31	55	55	94
13	30	32	56	56	96
14	32	33	57	57	98
15	34	34	59	58	100
16	36	35	60		
17	38	36	61		
18	39	37	62		
19	40	38	64		

Математика

Профильный уровень

6.5 Задания № 1 - № 12 оцениваются при верном решении и записи краткого ответа в Бланк ответов № 1 от нуля баллов до одного балла. Задания повышенного уровня сложности № 13 - № 15 оцениваются при решении и записи развёрнутого ответа в Бланк ответов № 2 от нуля баллов до двух баллов. Задания повышенного уровня сложности № 16 и № 17 оцениваются при решении и записи развёрнутого ответа в Бланк ответов № 2 от нуля баллов до трёх баллов. Задания высокого уровня сложности № 18 и № 19 оцениваются при решении и записи развёрнутого ответа в Бланк ответов № 2 от нуля баллов до четырёх баллов. Максимально за районную контрольную работу можно получить 32 балла.

6.6. Шкала перевода выполнения тестовых заданий в отметки районной контрольной работы:

Количество баллов	Отметка
0 баллов – 5 баллов	«2»
6 баллов – 11 баллов	«3»
12 баллов – 16 баллов	«4»
17 баллов – 32 балла	«5»

7. Итоги ДДСР

7.1. Итоги ДДСР предоставляются образовательному учреждению по каждому классу в сравнении со средними показателями по району.

7.2. Итоги ДДСР и анализ её результатов доводятся до сведения руководителей МО учителей участников ДДСР на информационно-методическом совещании и размещаются на сайте ИМЦ в разделе «Качество образования» **по ссылке:** <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/sistema-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/rajonnaya-sistema-oczenki-kachestvo-obrazovaniya/>.

7.3. Результаты проведённой работы анализируются на совещаниях школьных методических объединений.

**Список учреждений (участников ДДСР),
подавших заявку на участие**

П/П	№ОУ	Адрес ОУ
1.	544	196240, Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 62
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		

**Состав районной рабочей группы
по созданию материалов
районной добровольной диагностической срезовой работы
для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга в декабре - учебного года**

По русскому языку

№	Фамилия, имя, отчество	должность
1.	Отрепьева Анна Григорьевна	методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, учитель русского языка и литературы ГБОУ средняя школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района
2.	Анчугова Алла Александровна	учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга.
3.	Лаврова Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы ГБОУ средняя школа №536 Московского района
4.	Матвеева Ирина Игоревна	учитель русского языка и литературы ГБОУ средняя школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района
5.	Передрий Виктория Викторовна	учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга
6.	Савватеева Галина Валентиновна	учитель русского языка и литературы ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга
7.	Смирнова Ольга Дмитриевна	учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 495 Московского района Санкт-Петербурга

**Состав районной экспертной комиссии
по русскому языку**

№	ФИО	Должность	ГБОУ
1	Отрепьева Анна Григорьевна	методист, учитель	ИМЦ, 544
1.	Крылова Татьяна Генриховна	Эксперт ЕГЭ	525
2.	Смирнова Ольга Дмитриевна	Эксперт ЕГЭ	495
3.	Чёрная Ирина Валериевна	Эксперт ЕГЭ	525
4.	Бахмат Юлия Викторовна	Эксперт ЕГЭ	356
5.	Грушевская Анна Ивановна	Эксперт ЕГЭ	356
6.	Козлова Елена Владимировна	Эксперт ЕГЭ	351
7.	Козлова Ирина Евгеньевна	Эксперт ЕГЭ	376
8.	Лестовкина Оксана Олеговна	Эксперт ЕГЭ	355
9.	Нарциссова Ирина Рэмовна	Эксперт ЕГЭ	536
10.	Ростова Лариса Константиновна	Эксперт ЕГЭ	ИМЦ
11.	Рыбакова Ольга Михайловна	Эксперт ЕГЭ	362
12.	Савватеева Галина Валентиновна	Эксперт ЕГЭ	366
13.	Ястребова Светлана Викторовна	Эксперт ЕГЭ	525
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

Приложение № 4
к Положению
о районной добровольной диагностической срезовой работе
для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга в январе 2019-2020 учебного года

При проверке ДДСР членами районной экспертной комиссии предусмотрено шифрование работ учащихся в соответствии с кодом, указанным в таблице.

Например, Алексеев Андрей из ОУ №544 зашифрован под номером **02901**.

ОУ	Код данного ОУ
1	001
351	002
353	003
354	004
355	005
356	006
358	007
362	008
366	009
371	010
372	011
373	012
374	013
376	014
484	015
485	016
489	017
495	018
496	019
507	020

508	021
510	022
519	023
524	024
525	025
526	026
536	027
537	028
543	029
544	030
594	031
643	032
684	033
МШ	034
Кадетский корпус	035
«Студиум»	036
«Тет-а-тет»	037
«Гимназия «Северная Венеция»	038

**Результаты районной добровольной диагностической срезовой работы
для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга в декабре - январе учебного года**

Предмет: Русский язык/Математика

ОУ: _____
(полное название ОУ)

Класс _____

Дата проведения _____

Учитель _____
(Ф.И.О)

№п/п	Шифр	ФИО учащегося	Первичный балл			Тестовый балл
			1 часть	2 часть	Всего	

Средний балл по классу _____

Эксперт _____ / _____ /

Средний балл по району _____

Количество учащихся,
получивших баллы выше среднего по району (%) _____

Методист ИМЦ
Московского района
по русскому языку и литературе _____ /Отрепьева А.Г./

Штамп ОУ

Директору ГБОУ ДППС ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга
И.Г.Лужецкой
Директора ГБОУ школы № _____
Московского района Санкт-Петербурга

Лист согласования

Я согласую участие учащихся, являющихся претендентами на медали «За особые успехи в учении»

- 1.
- 2.
- 3.

...

в районной диагностической работе по русскому языку в соответствии с Положением о районной добровольной диагностической срезовой работе для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в январе 2019-2020 учебного года.

Я согласую участие учащихся 11 _____ класса в районной диагностической работе по русскому языку в соответствии с Положением о районной добровольной диагностической срезовой работе для учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в январе 2019-2020 учебного года.

Руководитель ОО

Дата

Попись

/ _____ /
Ф.И.О.

ФИО эксперта (полностью) _____
Районная ДСР по русскому языку в 11 классах 20.01.2020 вторая часть (сочинение)

ГБОУ № _____ Класс 11- _____
ФИО учителя (полностью) _____

Диагностическая карта класса (в двух экземплярах)

№ п/п	Код участника	Сочинение												
		К1 (1)	К2 (5)	К3 (1)	К4 (1)	К5 (2)	К6 (2)	К7 (3)	К8 (3)	К9 (2)	К10 (2)	К11 (1)	К12 (1)	Итого (24)
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														
21.														
22.														
23.														
24.														

